Принято Утверждено

Педагогическим советом приказом директора

МОБУ ФТЛ им. В.П.Ларионова МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова

Протокол от 21.09. 2015 г. №3 от 30.01.2015 г. № 01-09/90/3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании детей**

**МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова»**

 **городского округа «город Якутск»**

**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с главой 10, ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

 2. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

 6. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

10. Программы дополнительного образования детей не должны содержать пропаганды насилия, социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, дискриминации по признаку пола.

11. Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

 12. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

13. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и продолжительность обучения по ним определяются образовательным учреждением самостоятельно.

14. Формы дополнительного образования детей: предметные кружки, студии, спортивные секции, клубы, заочные путешествия, экскурсии и др.

 15. Формы дополнительного образования детей начинают функционировать с 1 октября текущего года и действуют до конца мая следующего года.

 16. Запись детей в формы дополнительного образования производится в сентябре текущего года.

 17. Записи детей предшествуют мероприятия по пропаганде и ознакомлению с содержанием и формами занятий – Ярмарка дополнительного образования детей.

**Принципы построения и направленность программ дополнительного образования**

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

* принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
* принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
* принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
* принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка; принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
* принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

**Программы дополнительного образования могут иметь следующую направленность:**

* научно-техническую;
* спортивно-техническую;
* физкультурно-спортивную;
* художественную;
* туристско-краеведческую;
* эколого-биологическую;
* военно-патриотическую;
* социально-педагогическую;
* социально-экономическую;
* естественнонаучную.

**Структура программ дополнительного образования детей**

Программа дополнительного образования детей (далее – ДОП), как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

**Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:**

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

* наименование школы;
* где, когда и кем утверждена ДОП;
* название ДОП;
* ФИО, должность автора ДОП;
* название города;
* год разработки программы

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

* направленность ДОП;
* актуальность, педагогическую целесообразность;
* цель и задачи ДОП;
* режим занятий;
* ожидаемые результаты;
* формы подведения итогов реализации ДОП (выставки, фестивали, соревнования, НПК и др.).

3. Учебно-тематический план ДОП может содержать:

* Перечень разделов, тем;
* Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.