Управление образование г. Якутска

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

МОУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова»

Кафедра методики преподавания математики

XIХ открытый чемпионат по математике среди учащихся 4-5 классов г. Якутска

4 класс

1. Известно, что Ф – 2 = Т + 2 = Л - 3. Найти самое маленькое из них.
2. Выразите числа 5, 30 и 55, используя четыре цифры 5, знаки арифметических действий и скобки.
3. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?
4. Вова, получив за контрольную работу по математике двойку, разорвал тетрадь на семь частей. Потом ему показалось, что этого мало, и он разорвал одну из получившихся частей ещё на семь частей, затем одну из получившихся частей — ещё на семь частей, и так далее. Всего он сделал так десять раз. Сколько частей получилось в итоге?
5. Разрежьте по сторонам клеток квадрат 3×3 на две части и квадрат 4×4 на две части. И из получившихся четырех частей сложите новый квадрат.

Управление образование г. Якутска

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

МОУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова»

Кафедра методики преподавания математики

XIХ открытый чемпионат по математике среди учащихся 4-5 классов г. Якутска

4 класс

1. Известно, что Ф – 2 = Т + 2 = Л - 3. Найти самое маленькое из них.
2. Выразите числа 5, 30 и 55, используя четыре цифры 5, знаки арифметических действий и скобки.
3. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?
4. Вова, получив за контрольную работу по математике двойку, разорвал тетрадь на семь частей. Потом ему показалось, что этого мало, и он разорвал одну из получившихся частей ещё на семь частей, затем одну из получившихся частей — ещё на семь частей, и так далее. Всего он сделал так десять раз. Сколько частей получилось в итоге?
5. Разрежьте по сторонам клеток квадрат 3×3 на две части и квадрат 4×4 на две части. И из получившихся четырех частей сложите новый квадрат.

Управление образование г. Якутска

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

МОУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова»

Кафедра методики преподавания математики

XIХ открытый чемпионат по математике среди учащихся 4-5 классов г. Якутска

5 класс

1. Дано равенство Ф$ ∙$Т+Л$ ∙$5=25, где Ф, Т, Л – разные цифры, причем Ф – четная цифра. Найдите все возможные значения Ф, Т, Л и запишите соответствующие числовые равенства.
2. Между каждым двумя из десяти стоящих в ряд семерок поставьте знак арифметического действия или скобку так, чтобы значения получившегося выражения равнялось 2017.

(7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 = 2017)

1. Разрежьте по сторонам клеток квадрат 3×3 на две части и квадрат 4×4 на две части. И из получившихся четырех частей сложите новый квадрат.
2. Вова, получив за контрольную работу по математике двойку, разорвал тетрадь на семь частей. Потом ему показалось, что этого мало, и он разорвал одну из получившихся частей ещё на семь частей, затем одну из получившихся частей — ещё на семь частей, и так далее. Всего он сделал так сто один раз. Сколько частей получилось в итоге?
3. 5 «а» класс ФТЛ в день рождения города Якутска решил посадить в ряд 6 деревьев около родного лицея. Каждое посаженное дерево – это береза или лиственница. Посадка должна удовлетворить условию: рядом с каждым деревом одного вида должно быть хотя бы одно дерево другого вида. Сколькими различными способами 5 «а» класс может выполнить посадку? Два способа различны, если найдется место, где растут деревья разных видов.

Управление образование г. Якутска

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

МОУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова»

Кафедра методики преподавания математики

XIХ открытый чемпионат по математике среди учащихся 4-5 классов г. Якутска

5 класс

1. Дано равенство Ф$ ∙$Т+Л$ ∙$5=25, где Ф, Т, Л – разные цифры. Найдите все возможные значения Ф, Т, Л и запишите соответствующие числовые равенства.
2. Между каждым двумя из десяти стоящих в ряд семерок поставьте знак арифметического действия или скобку так, чтобы значения получившегося выражения равнялось 2017.

(7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 = 2017)

1. Разрежьте по сторонам клеток квадрат 3×3 на две части и квадрат 4×4 на две части. И из получившихся четырех частей сложите новый квадрат.
2. Вова, получив за контрольную работу по математике двойку, разорвал тетрадь на семь частей. Потом ему показалось, что этого мало, и он разорвал одну из получившихся частей ещё на семь частей, затем одну из получившихся частей — ещё на семь частей, и так далее. Всего он сделал так сто один раз. Сколько частей получилось в итоге?
3. 5 «а» класс ФТЛ в день рождения города Якутска решил посадить в ряд 6 деревьев около родного лицея. Каждое посаженное дерево – это береза или лиственница. Посадка должна удовлетворить условию: рядом с каждым деревом одного вида должно быть хотя бы одно дерево другого вида. Сколькими различными способами 5 «а» класс может выполнить посадку? Два способа различны, если найдется место, где растут деревья разных видов.