**Муниципальное общеобразовательное бюджетное  учреждение**

**«Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» городского округа «город Якутск»**

**(МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова)**

СОГЛАСОВАНО Утверждено

Педагогическим советом приказом директора

МОБУ ФТЛ им. В.П.Ларионова МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова

Протокол от 04.04.2018 г. №4от 05.004.2018 № 01-09/92-2

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного  учреждения**

**«Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное  учреждение «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» (МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова) |
| Руководитель | Соловьева Александра Максимовна |
| Адрес организации | 677009 г. Якутск, ул. Строителей 13/1 |
| Телефон, факс | 4112-43-91-13, 4112-43-97-12 |
| Адрес электронной почты | ftl@yaguo.ru |
| Учредитель | Управление образования Окружной администрации города Якутска |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | От 14.01.2016 № 1458, серия 14 Л01 №0001386 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.12.2016 № 0796, серия 14А02 № 0000714; срок действия: до 04 мая 2023 года |

МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова (далее – Лицей) расположен в Строительном округе города Якутска. Лицей – школа выбора, нет закрепленного микрорайона за лицеем. Дети поступают их разных школ г. Якутска.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего с углубленным изучением отдельных предметов и среднего общего образования с профильным обучением. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

* Директор
* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Родительский комитет

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения педагогов по направлениям:

* математики, физики, информатики;
* естественных наук;
* здоровьесбережения;
* гуманитарных предметов;
* классных руководителей.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

1. В 2016-2017 учебном году - реализация проекта «Профессиональное самоопределение (компетенции) выпускника ФТЛ в цифровом пространстве». Для реализации проекта проведены следующие мероприятия:

* Педсовет «Профессиональное самоопределение (компетенции) выпускника ФТЛ»;
* Общешкольные родительские собрания – «Профессиональное самоопределение (компетенции) выпускника ФТЛ»;
* Деловые игры в формате Хакатон - Хакатон «Профессиональное самоопределение (компетенции) выпускника ФТЛ», 2016, Хакатон «Профессиональное самоопределение выпускника города Якутска», 2017, Деловая игра IT-хакатон «Профессиональное самоопределение (компетенции) выпускника ФТЛ», 2017 – в команде – ученики, учителя, родители.

1. Реализован Экологический проект «Заповедная Кэнкэмэ»:

Территория реализации проекта - Ресурсный резерват «Кэнкэмэ»

Сроки реализации проекта -с 1 июня по 30 сентября 2017г.

**Краткое описание проекта** – при создании эколого-просветительской экспедиционной тропы на ООПТ ресурсного резервата республиканского статуса «Кэнкэмэ» предусмотрено информационное сопровождение и наполнение тропы на 6 стоянках. На информационных щитах размещаются сведения об эталонных участках природных экосистем, об охраняемых объектах, о влиянии экологических факторов и пропагандируются идеи заповедного дела, экологического просвещения для формирования экологической культуры и воспитания бережного отношения к окружающей среде.

**Партнеры проекта** – ГАУ ДО РС (Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования»

Лицей выиграл Грант Целевого Фонда «Будущих поколений» РС (Я) для реализации проекта «Экотропа «Заповедная Кэнкэмэ» в сумме 250000 руб. в 2017г.

1. Дополнительное образование: в Лицее действуют 27 кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования, в которых заняты все 393 ученика.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Качество и успеваемость Основной школы (5-9 классы) по итогам 2016-2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | ВСЕГО |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, % | 71,4 | 89,3 | 60,7 | 67,9 | 53,6 | 64,3 | 53,6 | 53,6 | 64,3 | 60,7 | 63,9 |
| Отличники | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 22 |
| На «4» и «5» | 18 | 23 | 15 | 19 | 15 | 13 | 12 | 14 | 13 | 15 | 157 |
| На «3» | 8 | 3 | 11 | 9 | 13 | 10 | 13 | 13 | 10 | 11 | 101 |
| Неуспевающие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Неаттестованные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Качество и успеваемость Средней школы (10-11 классы) по итогам 2016-2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 10А | 10Б | 11А | 11Б | ВСЕГО |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 53,6 | 40,7 | 32,0 | 46,1 | 43,4 |
| Отличники | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| На «4» и «5» | 14 | 10 | 8 | 12 | 44 |
| На «3» | 13 | 16 | 17 | 14 | 60 |

**Итоговая государственная аттестация за курс Основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 36 балл |
| 2. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 25,1 балл |
| 3. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 4. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 5. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 чел / 12,5% |

С 8-ми до 16-ти выросло число «абсолютных» результатов. При этом, Васильева Элина и Охлопкова Санаайа получили 100% баллов сразу **по двум предметам**. Также выросло и число предметов (с 4-х до 6-ти), по которым лицеисты получили такие результаты.

23 лицеиста сдали все 4 своих предмета на «5». В прошлом учебном году таких было только 9 человек. Всего 10 «троек», качество 95.5%.

По среднему баллу рост, по сравнению с прошлым годом, произошёл по предметам: география, математика, физика, английский язык. Небольшое падение результатов по: биологии, информатике, химии, обществознанию.

**Ученики, сдавшие ОГЭ на максимальный результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя ученика |
| Русский язык | 1. Васильева Элина, 9а 2. Ефимова Мария, 9а 3. Никифорова Аина, 9а 4. Костенко Анатолий, 9б 5. Сантонова Кристина, 9б 6. Сивцев Дьулустаан, 9б |
| Математика | 1. Васильева Элина, 9а 2. Жергин Михаил, 9б 3. Охлопкова Санаайа, 9а |
| Информатика | 1. Кузьминов Александр, 9б 2. Кульбертинова Ксения, 9б 3. Охлопкова Санаайа, 9а |
| География | 1. Делахов Никита, 9а 2. Царбанов Егор, 9б |
| Химия | 1. Ошустанова Вероника, 9б |
| Английский язык | 1. Христофоров Айсен, 9а |

**Итоги ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 86,1 балл |
| 2. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 77,4 балл |
| 3. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 4. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 5. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 6. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года** (средние баллы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год |
| Математика | 67,36 | 77,43 |
| Русский язык | 82,19 | 86,17 |
| Информатика | 59,25 | 73,75 |
| Физика | 57,82 | 63,00 |
| Химия | 74,57 | 57,60 |
| Обществознание | 61,15 | 63,00 |
| Английский язык | 73,71 | 77,33 |
| География | 79,0 | 85,67 |
| Биология | 72,50 | 53,25 |
| История | 58,67 | 60,25 |
| Литература | 58,6 | 67,0 |

Результаты ЕГЭ выросли практически по всем предметам. Особенно заметный рост произошёл по информатике (+14.5 б), математике (+10 б), литературе (+8.4 б), географии (+6.7 б), физике (+5.2 б), русскому языку (+4 б).

**Лучшие результаты ЕГЭ – 100 баллов**

**МАТЕМАТИКА**: Обудов Владислав и Шинкарёв Валентин (учителя: Ефремова Любовь Ивановна, Ефремов Валентин Павлович)

**РУССКИЙ ЯЗЫК:** Адушинова Юлия и Перетертов Денис (учитель: Дмитриева Лариса Романовна)

**ИНФОРМАТИКА**: Шинкарёв Валентин (учителя: Куличкин Никифор Николаевич, Романов Юрий Николаевич)

1. **Поступление выпускников - направления**

**Поступление выпускников ФТЛ-2017: ВУЗы**

|  |  |
| --- | --- |
| ВУЗЫ | Количество поступивших в 2017 году |
| Северо-Восточный федеральный университет | 14 |
| Высшая школа экономики (ВШЭ) | 4 |
| СПб НИУ информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) | 3 |
| МГУ им. Ломоносова | 2 |
| Государственный университет управления | 2 |
| МГТУ им. Н. Баумана | 1 |
| СПбГУ | 1 |
|  |  |
| Московский авиационный институт | 1 |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 93 %.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 35 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2016-2017 у.г. прошли аттестацию 4 педагога на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | Поступило экземпляров | Всего экземпляров |
| Объем фонда библиотеки | 1864 | 14618 |
| Из него: учебники | 1316 | 12645 |
| Учебные пособия | 0 | 738 |
| Художественная литература | 120 | 725 |
| Справочный материал | 10 | 165 |
| Аудио | 22 | 332 |
| Документы на микроформах | 0 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 23 учебных кабинета, из них оборудованы стационарными интерактивными досками - 16, мультимедийной техникой – 22. Функционируют: столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 393 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 282 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 192 чел./ 49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 36 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 25,1 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 86,1 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 77,4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 чел / 12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 393 чел / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 188 чел / 49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 62 чел / 16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 19 чел/ 49% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 чел/ 0,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 393 чел / 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 111 чел/ 28,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 168 чел / 43% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 70 чел/ 17% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 чел / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 чел/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 / 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел / 0,07% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 чел/ 94% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел/ 72% |
| 1.29.2 | Первая | 3 чел / 9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел / 3,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел / 30,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел / 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел / 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 чел / 100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 ед |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 393 чел / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,3 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.